



Revista Puertorriqueña de Psicología

Puerto Rican Journal of Psychology

<http://ojs.repsasppr.net/>

Volumen 29 Número 2 – 2018

Volumen 29 Number 2 – 2018

TABLA DE CONTENIDO / TABLE OF CONTENT

Editorial e introducción a los artículos regulares

Editorial and Introduction to the regular articles

Programas de investigación generativos y la necesidad de movernos hacia una economía del conocimiento Generative research programs and the need to move toward a knowledge economy	Guillermo Bernal , Israel Sánchez-Cardona , Jennifer Morales-Cruz	212
--	---	-----

Introducción a la Sección Especial

Introduction to the special issue

Preface Prefacio	Jack Naglieri	214
En búsqueda de justicia y equidad en la evaluación cognitiva: Aplicaciones de la teoría PASS y del Cognitive Assessment System In search of Justice and Equity in Cognitive Evaluation: Applications of the PASS Theory and the Cognitive Assessment System	Wanda C. Rodríguez-Arocho , Mary Annette Moreno-Torres	216

Sección Especial:

Aplicaciones de la teoría PASS y del *Cognitive Assessment System*

Special Section: Applications of The PASS Theory and the *Cognitive Assessment System*

Comparación de Perfiles del TDAH-TC en la EIWN-R-PR y el CAS Comparison of TDAH-TC Profiles in the EIWN-R-PR and the CAS	Mary Annette Moreno-Torres , Wilmarie Díaz-Flores , Mario Bermonti-Pérez , Wanda C. Rodríguez-Arocho	224
Translation and Cultural Adaptation of the Cognitive Assessment System 2: Rating Scale Traducción y Adaptación Cultural del Sistema de Evaluación Cognitiva 2: Escala de Calificación	Yisel M. Torres-González , Mary Annette Moreno-Torres , Tulio O. Otero	238
Intervención Neuropsicológica para Estudiantes con Inatención Hiperactividad y Dificultades en Lectura Neuropsychological Intervention for Students with Inattentive Hyperactivity and Difficulties in Reading	Giselle Cordero-Arroyo , Manuel González-González , Mario E. Bermonti-Pérez , Mary A. Moreno-Torres	254



Moving Toward Social Justice for Hispanic Children using a Neurocognitive Method for the Assessment of SLD Avanzando hacia la Justicia Social para Niños Hispanos Utilizando un Método Neurocognitivo para la Evaluación de la SLD	Paola M. Sepulveda Miranda , Tulio Otero , Mary Annette Moreno-Torres	270
Evaluación de la Versión Computarizada de una Intervención Cognitiva para Desarrollar Deletreo Evaluation of the Computerized Version of a Cognitive Intervention to Develop Spelling	Mario E. Bermonti-Pérez , Giselle Cordero-Arroyo , Mary Annette Moreno-Torres	288
Cognitive Modification in Students with Reading Problems and ADHD-CT Modificación Cognitiva en Estudiantes con Problemas de Lectura y TDAH-CT	Nilda G. Medina	302
Desempeño en el Cognitive Assessment System 2 Español de estudiantes de Puerto Rico identificados como dotados Performance in the Cognitive Assessment System 2 Spanish of Puerto Rican Students Identified as Gifted	Wilmarie Díaz-Flores , Manuel González-González , Mary Annette Moreno-Torres	316
Procesos de Planificación en Adolescentes Baloncelistas Planning Processes in Adolescent Basketball Players	Loggina S. Báez-Ávila	332

Artículos Regulares

Regulars Articles

Desarrollo y Validación del Indicador de Bienestar del Sueño Development and Validation of the Sleep Wellbeing Indicator	Lilian Rovira-Millán , Ernesto Rosario-Hernández	348
Perfil de Estudiantes Universitarios/as que Reportaron Haber Tenido un Intento Suicida Profile of University Students who Reported Having Attempted a Suicide	Cecilia Marino-Nieto , María I. Jiménez-Chafey , Carlú Pérez-Caraballo	364

Anuncios

Announcements

Congresos Interamericanos de Psicología Interamerican Congresses of Psychology	Sociedad Interamericana de Psicología	376
Afilié a la Sociedad Interamericana de Psicología Join the Interamerican Society of Psychology	Sociedad Interamericana de Psicología	377
Simposio Anual APPR 2019 Nuevos Modelos de Intervención	Asociación de Psicología de Puerto Rico	378
64^a convención APPR 2019 Poblaciones Vulnerables: Prevención e intervención	Asociación de Psicología de Puerto Rico	379