

**DOS MODELOS PSICOMETRICOS PARA EL DIAGNOSTICO DIFERENCIAL:
DIBUJO DE LA PERSONA Y BENDER GESTALT**

L.L. Herrans y J.M. Rodríguez, Librotex, San Juan, 1989, 140 pp. \$9.95, rústica

por Irma Roca de Torres, Ph.D.
Universidad de Puerto Rico

Este libro probablemente se convierta en lectura requerida en los cursos sobre Evaluación de la Personalidad en los programas graduados en psicología del país. Herrans y Rodríguez desarrollan un método de codificar la prueba El Dibujo de la Persona (DP) como un intento de objetivizar el análisis de esta prueba proyectiva. Presentan, además, los resultados de estudios realizados donde establecen índices de confiabilidad y de validez y normas para la población psiquiátrica hospitalizada en los hospitales públicos del país, tanto para la prueba Dibujo de la Persona como para la Bender Gestalt. Se incluye también una lista de la prevalencia de los indicadores patológicos de ambas pruebas físicas en una muestra representativa de 189 pacientes hospitalizados. Finalmente, las autoras presentan estudios correlacionales entre ambas pruebas y las variables demográficas de sexo, edad, escolaridad y zona de residencia.

El desarrollo de un método de codificación para la prueba Dibujo de la Persona y de índices psicométricos y normas para dicha prueba y para la Bender Gestalt surge en un intento de las investigadoras de usar instrumentos confiables, válidos y con normas para describir la población psiquiátrica hospitalizada en facilidades públicas para salud mental en Puerto Rico. Los estudios que se discuten en este libro son los estudios preliminares de una investigación más amplia sobre "El perfil demográfico y clínico del paciente psiquiátrico institucionalizado en el sistema público de salud de Puerto Rico" (Herrans, Rodríguez y Canino, 1985) que se realizó auspi-

ciada por la Secretaría Auxiliar de Salud Mental de Puerto Rico.

El libro se divide en dos partes, una donde se discuten los estudios relacionados con la prueba Dibujo de la Persona y una segunda parte donde se presentan los resultados de los estudios relacionados con la prueba Bender Gestalt. Este libro está escrito en forma clara y sencilla y, aunque su lectura es más fácil para aquellos lectores que tengan un trasfondo en estadística y medición, también está al alcance de lectores menos especializados. El libro incluye dibujos realizados por pacientes hospitalizados de cada uno de los criterios de psicopatología que constituyen el método de codificación Herrans y Rodríguez. Escogen las autoras la prueba del Dibujo de la Persona como uno de los instrumentos para evaluar su población clínica por ser una de fácil administración y por haber sido recomendada por Swensen (1965) como instrumento de cernimiento para determinar el nivel de ajuste de las personas.

Para desarrollar su método de codificación de los dibujos, las autoras tomaron 25 de los indicadores de psicopatología desarrollados por Machover (1949) y los ponderan del 2 al 10 de acuerdo a cuán válido teóricamente, a su juicio, era el indicador para determinar psicopatología. Por ejemplo, "uñas en forma de garra" recibió una puntuación de 10 mientras que "pupilas fijas" sólo recibió 2 puntos. De acuerdo al método descrito en el libro, cada dibujo se pondera por separado y la suma de las dos puntuaciones

finales se convierte en la puntuación total del sujeto, que luego se compara a la norma establecida. Esto permite determinar cómo compara esa puntuación con las obtenidas por los pacientes psiquiátricos hospitalizados. Las normas se ofrecen en puntuaciones \underline{z} , \underline{t} , y en percentilas, lo que facilita el cernimiento de la psicopatología severa al codificar objetivamente el dibujo. Este método objetivo de evaluar el dibujo no descarta el análisis del contenido proyectivo del dibujo.

Para establecer las normas se usó una muestra representativa de 189 sujetos, entre las edades de 19 a 64 años, seleccionada al azar entre los 875 pacientes hospitalizados en facilidades públicas y estratificada por lugar de hospitalización (Hospital o Centro de Resocialización) y por sexo. Se realizó, además, un estudio de confiabilidad entre 2 jueces con 22 sujetos cuyos dibujos fueron seleccionados al azar de todos los realizados por los 189 pacientes. El índice de confiabilidad obtenido fue de $r = .94$. Un índice de confiabilidad de esa magnitud nos demuestra que este método de codificación es suficientemente objetivo como para que dos jueces independientes puedan concordar en la mayoría de sus juicios. El intento de demostrar la validez del método en la discriminación de grupos nosológicos distintos de 30 sujetos cada uno sin antecedentes de patología psiquiátrica hospitalizado y con diagnóstico psiquiátrico no fue exitoso. No se encontraron diferencias significativas al usar el método Herrans y Rodríguez para discriminar entre los dibujos realizados por esos dos grupos de personas. Aunque este estudio no pudo establecer la validez del Dibujo de la Persona usando el método de codificación Herrans y Rodríguez, las autoras esperan que futuros estudios puedan establecer esta validez, pues en EEUU se ha podido diferenciar entre grupos nosológicos usando la prueba Dibujo de la Persona. Además, añaden las autoras, el establecimiento de normas es un índice de validez de construcción lógica para la técnica pues permite ubicar a un sujeto en un continuo. Al usar la prueba Bender Gestalt, que desarrolló Lauretta Bender en 1938, Herrans y Rodríguez codificaron los diseños usando el sistema de Pascal y Suttel. Este sistema está basado en puntuar los errores o desfiguraciones de las fi-

guras, es decir, a mayor desfiguración en el diseño, más alta la puntuación del sujeto.

En esta sección del libro se indican los resultados de los cuatro estudios realizados por las autoras con la prueba Bender Gestalt. En el estudio para establecer confiabilidad entre jueces ($n = 22$) usando el método Pascal y Suttel para evaluar los diseños realizados por los sujetos hospitalizados con diagnóstico psiquiátrico ante las tarjetas del Bender Gestalt, se obtuvo un índice de confiabilidad muy alto, $r = .93$. De igual forma, el estudio de validez de construcción lógica ($N = 60$) demostró la capacidad de la prueba Bender Gestalt, codificada por el método Pascal y Suttel, para discriminar adecuadamente entre personas hospitalizadas con diagnósticos psiquiátricos y aquéllos sin antecedentes psiquiátricos.

Finalmente, las autoras informan las normas para la prueba Bender Gestalt obtenidas en ésta muestra hospitalizada ($N = 187$) y listan por diseño la prevalencia de las desfiguraciones obtenidas en esta misma población. Estos estudios confirman la adecuación de la prueba Bender Gestalt como instrumento de cernimiento y permiten al clínico comparar la puntuación obtenida por el sujeto analizado con las normas para sujetos hospitalizados en facilidades públicas para salud mental en Puerto Rico.

En conclusión, nos parece que el libro descrito es un texto excelente para estudiantes de psicología tomando cursos de pruebas proyectivas y para psicólogos cuya clientela tenga trastornos emocionales severos, especialmente para aquéllos que trabajen en el servicio público. El libro debe interesarle además a aquellos psicólogos y psicólogas interesados/as en el funcionamiento psicológico de las personas hospitalizadas con trastornos emocionales severos y en el desarrollo de instrumentos de evaluación psicológica. El libro puede servir como modelo de algunos de los estudios que deben realizarse cuando se trata de desarrollar un instrumento de evaluación nuevo o una técnica nueva para codificarlo.

TESIS Y DISERTACIONES

- Ayala Rodríguez, O.I. (1989). **Estudio exploratorio sobre el efecto del adiestramiento clínico en las medidas de empatía.** Tesis de maestría, Inédita, Centro Caribeño de Estudios Post-Graduados.
- Bermúdez Navedo, L.M. (1988). **La relación entre la actitud hacia los roles sexuales y la satisfacción matrimonial entre un grupo de empleados universitarios.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Bustillo Formoso, A.J. (1989). **Factores relacionados con las ideas e intentos de suicidio en una muestra de estudiantes universitarios.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Camacho Rodríguez, J.D. (1989). **Estudio sobre la relación entre el proceso de elección de cónyuge y la insatisfacción marital.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Cordero Caraballo, M. (1987). **Diferencias en el nivel de autoestima y toma de decisiones entre los hijos únicos en su sexo y los hijos únicos.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Cortés Burgos, I. (1989). **El desarrollo de una conciencia feminista en una mujer.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad de Puerto Rico.
- Dania Pineda, J. (1989). **Normalización del Inventario Cirino de Intereses Vocacionales con estudiantes del duodécimo grado de las escuelas públicas de la República Dominicana.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- De la Rosa Nuñez, J.F. (1989). **Comparación del ajuste matrimonial de padres de niños autistas con padres de niños con distrofia muscular y padres con hijos sin impedimentos.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Díaz, M., y Ramos Cruzado, B. (1989). **Relación entre el trabajo y el tiempo libre de acuerdo al sexo y al nivel jerárquico-organizacional de los empleados de una compañía de comunicaciones.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad de Puerto Rico.
- Ducet Ramu, C.R. (1989). **La comadrona puertorriqueña colaboradora en el proceso de parir.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Figueroa Jiménez, P. (1989). **Estudios de diferencias sexuales en las proporciones de depresión de una muestra de estudiantes universitarios puertorriqueños.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad de Puerto Rico.
- González Roldán, L.E. (1989). **Métodos o técnicas evaluativas utilizadas para llevar a cabo la selección de personal en Puerto Rico.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Guisasola Gamez, E. (1989). **El concepto de "Adolescencia" y el problema de la deserción escolar en Puerto Rico.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad de Puerto Rico.
- Hernández Normandía, D. (1989). **Actitudes estereotipadas y opiniones de un grupo de familiares, profesionales de salud mental, profesionales y otro personal de hospital hacia las personas internadas en instituciones privadas de salud mental.** Tesis

- de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Lasoff, I. (1989). **El concepto de "Adolescencia" y el problema de la delincuencia juvenil en Puerto Rico.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad de Puerto Rico.
- Longoria Ferrer, A. (1989). **El conocimiento y actitud del profesional de recursos humanos sobre el hostigamiento sexual.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Luciana, H.M. (1988). **La actualización propia y la afirmación en cuatro grupos sobresalientes de estudiantes universitarios comparado con un grupo de estudiantes no sobresalientes.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Maldonado Mestre, N.I. (1989). **Estudio para determinar diferencias en el nivel de autoestima en dos grupos de mujeres: Amas de casa y trabajadoras asalariadas.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Marrero de Maldonado, A. (1989). **Normas, comunicación y autoestima en la diada madre-hija: Las opiniones y percepciones de las madres y las de sus hijas adolescentes.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Martí Coll de Purcell, S. (1987). **Relación entre las actitudes de los padres hacia la matemática y las actitudes y el aprovechamiento de sus hijos en esta materia.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Montañez Figueroa, F. (1987). **Perfil psicosocial de los estudiantes matriculados en el programa de educación superior sólo para adultos en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metropolitano.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Motta Escalona, J. (1989). **Los estilos de liderazgo y su relación con las tácticas de influencia en una organización puertorriqueña de manufactura.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad de Puerto Rico.
- Ortiz Aponte, V.A. (1989). **Relación del escenario escolar con el desarrollo del pensamiento creativo en estudiantes de 8 y 12 años.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Ortiz de León, C.D., Ramírez Santos, A., y Vera Nieves, D. (1989). **Multiplicidad de factores y el riesgo de comportamiento suicida en adolescentes cagüeños del sistema educativo público.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad de Puerto Rico.
- Ortiz Nolasco, N. (1989). **Formación de equipos de trabajo (team building): Análisis de su pertinencia como estrategia de cambio en una muestra de organizaciones en Puerto Rico.** Tesis de maestría, Inédita, Centro Caribeño de Estudios Post-Graduados.
- Ozuna Méndez, A.S. (1989). **Relación de amistad entre sexos: Función, significado y sus diferencias.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Pagán Irizarry, W.I. (1988). **Estudio descriptivo del contenido de las verbalizaciones de un grupo de niños puertorriqueños entre las edades de 7 a 13 años ante el dilema de Heinz diseñado por Kohlberg.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.

- Pereira Díaz, G. (1989). **Determinantes y antecedentes en el logro de mujeres ejecutivas en la alta gerencia.** Tesis de maestría en conjunto con Janice Rivera Martínez, Inédita, Universidad de Puerto Rico.
- Quiñones Mercado, E. (1988). **Comparación entre varones homosexuales declarados y no declarados con relación a la autoestima y la participación social.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Rabassa Colón, V. (1988). **Conocimientos, destrezas y actitudes importantes para el desempeño secretarial eficiente: Percepciones de una muestra de personal secretarial y sus supervisores.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Ramírez Santos, A., Ortiz de León, C.D., y Vera Nieves, D. (1989). **Multiplicidad de factores y el riesgo de comportamiento suicida en adolescentes cagüenses del sistema educativo público.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad de Puerto Rico.
- Ramos Cruzado, B., y Díaz, M. (1989). **Relación entre el trabajo y el tiempo libre de acuerdo al sexo y al nivel jerárquico-organizacional de los empleados de una compañía de comunicaciones.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad de Puerto Rico.
- Reyes Rivera, A.E. (1988). **El efecto de la educación racional emotiva en el autoconcepto y su relación con la lectura.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Rivera Hernández, D. (1988). **Efectos del contrato de tratamiento conductual sobre la sobriedad en pacientes alcohólicos.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Rivera Martínez, J. (1989). **Determinantes y antecedentes en el logro de mujeres ejecutivas en la alta gerencia.** Tesis de maestría en conjunto con Pereira Díaz, G., Inédita, Universidad de Puerto Rico.
- Rivera Pérez, C. (1989). **Alcoholismo y auto concepto en tres grupos de adultos y sus colaterales.** Tesis de maestría, Inédita, Centro Caribeño de Estudios Post-Graduados.
- Rivera Riollano, I.D. (1989). **Estilo de comunicación pasivo agresivo en hombres y en mujeres puertorriqueñas casadas, trabajadoras y amas de casa y su relación con insatisfacción marital.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Rivera Rivera, S.M. (1989). **Actitudes de hombres y mujeres puertorriqueños hacia la virginidad femenina.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Rivera Torres, A.I. (1988). **Análisis de las actitudes de los maestros con relación a unos roles sexuales para determinar si es estereotipado o sexista.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Rodríguez Irizarry, C.S. (1988). **Estudio sobre la calidad de vida del estudiante universitario de nivel graduado.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad de Puerto Rico.
- Rodríguez Mangual, C.E. (1988). **Estudio correlacional entre estilos de supervisión y satisfacción en el trabajo de un grupo de empleados puertorriqueños.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad de Puerto Rico.

Rico.

- Rodríguez Méndez, F. (1988). **Modelo de Argyris sobre teorías de acción, su presencia en el razonamiento de los individuos y sus consecuencias. Un estudio exploratorio en el contexto organizacional puertorriqueño.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad de Puerto Rico.
- Rodríguez Ramírez de Arellano, M.E. (1989). **Impacto de los círculos de calidad en la motivación individual, el compromiso organizativo y la satisfacción en el trabajo de un grupo de profesores y administradores universitarios puertorriqueños.** Tesis de maestría, Inédita, Centro Caribeño de Estudios Post-Graduados.
- Rodríguez Roldán, A. (1989). **Disciplina Karmática: Alternativa psicoterapéutica.** Tesis de maestría, Inédita, Centro Caribeño de Estudios Post-Graduados.
- Rodríguez, G. (1989). **La satisfacción en el trabajo y su relación con la percepción de los empleados respecto a algunas variables del ambiente laboral.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Rolón Miranda, M. del C., y Villanueva, V. (1988). **Criterios diagnósticos de autismo en Puerto Rico.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad de Puerto Rico.
- Rosado Román, A.L. (1989). **Estudio experimental sobre los efectos de un adiestramiento multidisciplinario en la comunicación de coraje y la relación del padre varón y su hijo en una muestra de parejas casadas de padres primerizos.** Tesis de maestría, Inédita, Centro Caribeño de Estudios Post-Graduados.
- Ruiz Rivera, M. (1989). **Opinión de un grupo de adolescentes puertorriqueñas solteras de clase media sobre la ejecución del rol materno durante la adolescencia.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Torres Hernández, N.I. (1989). **Hostigamiento sexual contra estudiantes mujeres en la Universidad de Puerto Rico: Un análisis cualitativo de incidentes relatados en talleres en el Recinto de Río Piedras.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad de Puerto Rico.
- Vázquez García, V. (1989). **Efecto del divorcio en una muestra de mujeres puertorriqueñas divorciadas durante el año 1987.** Tesis de maestría, Inédita, Centro Caribeño de Estudios Post-Graduados.
- Vera Nieves, D., Ortiz de León, C.D., y Ramírez Santos, A. (1989). **Multiplicidad de factores y el riesgo de comportamiento suicida en adolescentes cagüeños del sistema educativo público.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad de Puerto Rico.
- Veray Alicea, J. (1989). **El compromiso organizativo y su relación con años de servicio y la satisfacción global en el trabajo.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Vélez Caquíás, R.E. (1989). **La afirmatividad de mujeres ejecutivas en Puerto Rico.** Tesis de maestría, Inédita, Centro Caribeño de Estudios Post-Graduados.
- Villafañe, V. (1989). **The relationship among marital satisfaction, family life cycle and division of housework in couples consisting of National Guardsmen and their spouses.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Villanueva, V., y Rolón Miranda, M. del C. (1988). **Criterios diagnósticos de autismo en Puerto Rico.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad de Puerto Rico.
- Villeneuve, M.L. (1988). **La organización: Hacia una perspectiva cibernética.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Yero Pérez, E. (1989). **Función psicológica del fenómeno de las lenguas glosolalia en el contexto pentecostal.** Tesis de maestría, Inédita, Universidad de Puerto Rico.