

DE INTERVENCIONES PREVENTIVAS Y TRATAMIENTOS BASADOS EN LA EVIDENCIA A LA PRÁCTICA PROFESIONAL, PERSPECTIVAS DE FAMILIA Y LA MEDICIÓN PSICOLÓGICA

FROM EVIDENCE-BASED PREVENTIVE INTERVENTION
AND TREATMENTS TO PROFESSIONAL PRACTICE, FAMILY PERSPECTIVES AND
PSYCHOLOGICAL MEASUREMENT

Es con gran placer y orgullo que les presentamos el primer número del Volumen 27, de la *Revista Puertorriqueña de Psicología* correspondiente al año 2016. El número representa una rica diversidad de innovaciones e importantes trabajos que se realizan en nuestro entorno. Comienza con cuatro destacados proyectos: dos de intervenciones preventivas y otros dos sobre tratamientos basados en la evidencia realizados en Puerto Rico. Los primeros artículos describen proyectos puntuales sobre intervenciones exitosas para prevenir el maltrato en menores, seguido por otro trabajo para atender de manera preventiva la violencia comunitaria. Ambos artículos, elaborados por un equipo de trabajo de la Escuela de Salud Pública del Recinto de Ciencias Médicas. El tercer estudio, realizado por un equipo del Instituto de Investigación

Psicológica de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras presenta los adelantos de un programa de investigación sobre la Terapia Cognitiva Conductual para atender la depresión en jóvenes con diabetes tipo 1. El cuarto trabajo, evalúa el impacto de un adiestramiento en consciencia plena o *mindfulness* para reducir la ansiedad, depresión, coraje y el estrés. Este estudio involucra un equipo de colegas en la práctica privada. Estas cuatro investigaciones representan una importante contribución al creciente cuerpo de conocimiento sobre intervenciones, prácticas y tratamientos psicológicos basados en la evidencia realizados en Puerto Rico.

La próxima sección, presenta temas de importancia en la práctica profesional de la psicología. Uno de los trabajos fue realizado

por colegas de la Universidad Carlos Albizu, presenta el asunto de la educación del género en la preparación de psicoterapeutas en la práctica clínica; mostrando una propuesta para un lenguaje que privilegia la neutralidad de género. El artículo sobre los profesionales de la salud en la muerte asistida, explora este controversial tema y nos orienta sobre la participación de los y las profesionales de la salud en dicho proceso. El tema de la sexualidad en hombres mayores de 60 años, es un interesante estudio cualitativo realizado por colegas de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras y de la Universidad Interamericana, Recinto Metropolitano.

La perspectiva familiar es el hilo conductor de los próximos trabajos en este número. Se estudia el estigma y el VIH/SIDA entre padres, madres y adolescentes. Por otro lado, en un estudio de corte cualitativo se examina la perspectiva de los padres y madres sobre la adicción a drogas de sus hijos y su proceso de rehabilitación. Ambos artículos, han sido elaborados por equipos de investigadores/as que pertenecen a la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Por último, finalizamos este número con un estudio sobre las propiedades psicométricas de la escala de compromiso organizacional basado en un modelo de ecuaciones estructurales de colegas de la Ponce Health Sciences University.

Como mencioné en un editorial anterior, la RePS cuenta con la asesoría editorial compuesta por el Consejo Editorial Nacional (CEN) y el Consejo Editorial Internacional (CEI). Los y las colegas en dichos consejos colaboran con este servidor de manera voluntaria. Estas personas revisan, evalúan y realizan recomendaciones al editor. Anunciamos con mucho orgullo las siguientes personas que han aceptado nuestra invitación a participar como parte del Consejo Editorial por los próximos dos años.

Nuevos/as integrantes del
Consejo Editorial Internacional (CEI)

- Margarita Alegría, Harvard University, Cambridge MA, USA
- Lillian Comas Díaz, Transcultural Mental Health Institute, Washington D.C., USA
- Nadine Kaslow, Emory University, Atlanta, GA, USA.
- Alan Kazdin, Yale University, New Haven, CT, USA
- Frederick Leong, Michigan State University, East Lansing, Michigan, USA
- Alexis Lorenzo, Universidad de La Habana, Habana, Cuba
- Susan McDaniels, University of Rochester, New York, USA
- John Norcross, University of Scranton, Pennsylvania, USA

Nuevos/as integrantes del
Consejo Editorial Nacional (CEN)

- Glorisa Canino, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas, San Juan, PR
- Edward H. Fankhanel Seda, Universidad del Turabo, Gurabo, PR
- Mayra Martínez Plana, Universidad del Este, Carolina, PR
- Nilda G. Medina Santiago, Universidad del Este, Carolina, PR

Agradezco a los y las colegas que forman parte de los Consejo Editorial por su colaboración y respaldo con la RePS.

También, quiero agradecerle al doctor Israel Sánchez Cardona, Editor Asociado, a Marco Peña nuestro Asistente Editorial desde Lima, Perú y a Jennifer Morales Cruz quien recientemente se incorporó como Asistente Editorial.

Aprovecho para destacar la grata noticia que uno de nuestros autores más prolíficos en Puerto Rico y quien figura como co-autor en uno de los artículos en este número, ha sido honrado con el prestigioso premio Morton Prince por sus logros científicos. Dicho premio lo otorga la *International Society for the Study of Trauma and Dissociation*. Felicitamos a nuestro colega y compañero el Doctor Alfonso Martínez Taboas, por tan merecido galardón.

Los y las convido a que disfruten de este número de la RePS. De la misma forma que

el renombrado psicólogo norteamericano, George Miller hizo un llamado a la comunidad psicológica de su entorno a entregarle la psicología al pueblo, en sus palabras “give psychology away”, los y las exhorto a que nos ayuden a distribuir este volumen. La finalidad de diseminar estos trabajos entre colegas, estudiantes y profesionales de la salud que laboran en la práctica profesional, en la docencia y en centros de investigación es contribuir al bienestar social. Es nuestro deber hacerle llegar lo mejor que ofrece la psicología a las diversas comunidades de nuestro entorno social.

Guillermo Bernal PhD, Editor
Revista Puertorriqueña de Psicología