

# TRAUMA, RECUPERACIÓN Y SALUD MENTAL: RUTAS Y ESTRATEGIAS PARA EL BIENESTAR INTEGRAL. RESEÑA EDITORIAL

TRAUMA, RECOVERY AND MENTAL HEALTH: PATHS AND  
STRATEGIES FOR COMPREHENSIVE WELL-BEING. EDITORIAL REVIEW

---

DOI: <https://doi.org/10.55611/rep.3602.02>

Emily **Sáez-Santiago** <sup>1</sup>, Yhaira **Márquez** <sup>2</sup>, Eduardo **Cumba-Avilés** <sup>1</sup>,  
Jennifer **Morales-Cruz** <sup>3</sup>, Jenny **Zhen-Duan** <sup>4</sup>, Claudia **Lugo-Candelas** <sup>5</sup>

<sup>1</sup> Instituto de Investigación Psicológica, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, San Juan, Puerto Rico

<sup>2</sup> CARES Institute, Rowan University, New Jersey, United States of America

<sup>3</sup> Departamento de Psicología, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, San Juan, Puerto Rico

<sup>4</sup> Harvard Medical School, Harvard University, Massachusetts, Puerto Rico

<sup>5</sup> Columbia University Medical Center, Columbia University, New York, United States of America

El trauma constituye una experiencia compleja y multifacética que impacta a las personas, las comunidades y los sistemas sociales en los que se desarrollan. Cuando no se atiende de manera efectiva, sus consecuencias negativas pueden prolongarse durante el curso de vida e incluso transmitirse entre generaciones. En el contexto puertorriqueño, caribeño y latinoamericano, este impacto se encuentra profundamente entrelazado con una historia de colonialismo, desigualdades estructurales, desastres naturales recurrentes y múltiples formas de violencia interpersonal y colectiva. Esta realidad exige que las personas profesionales de la psicología, de disciplinas afines y de la salud en general estén debidamente informadas sobre esta problemática y sobre las mejores prácticas para intervenir con personas y comunidades afectadas por el trauma.

Gestamos este número especial de la Revista Puertorriqueña de Psicología, titulado “Trauma, Recuperación y Salud Mental: Rutas y Estrategias para el Bienestar Integral”, con el propósito de documentar: (a) el impacto psicosocial de diversas experiencias traumáticas; (b) el efecto de intervenciones psicosociales de tratamiento o prevención enfocadas en el trauma; (c) el desarrollo y la validación de instrumentos para identificar y evaluar el historial de trauma y/o los síntomas relacionados; (d) la afectación del trauma secundario en profesionales; y (e) la identificación de retos y necesidades para la implementación de política pública que promueva prácticas informadas en trauma. Tras la publicación de la convocatoria para este número especial, recibimos 45 resúmenes, de los cuales aceptamos e invitamos a someter manuscritos completos a 30. Posteriormente, recibimos 25 manuscritos para revisión; de estos, hemos aceptado 16, mientras que cuatro continúan en proceso de revisión. En este número especial publicamos 10 artículos, y los restantes los publicaremos como secciones especiales en próximos números regulares de la revista. Agradecemos a todas las personas autoras que respondieron

a nuestra convocatoria y mantuvieron un alto compromiso para atender con celeridad los requerimientos del proceso editorial. De igual forma, agradecemos a todas las personas que generosamente ofrecieron su tiempo para revisar los manuscritos, así como a las editoras asociadas de la Revista Puertorriqueña de Psicología, las doctoras Mariluz Franco Ortiz e Irma Serrano-García, quienes colaboraron con el trabajo editorial de dos de los manuscritos sometidos.

Aunque la convocatoria para este número especial no fue específica para Puerto Rico, los 10 manuscritos que publicamos se enfocan en nuestro país y abordan diversas experiencias traumáticas, así como distintas perspectivas teóricas y enfoques metodológicos. No obstante, entendemos que las contribuciones de estos artículos pueden extrapolarse para guiar investigaciones y el trabajo clínico en países de nuestra región que comparten una historia de colonización, inequidades estructurales, exposición a desastres atmosféricos y normas culturales. Este número especial ofrece una mirada al impacto del trauma en Puerto Rico, al abordar tanto sus manifestaciones individuales y colectivas como las estrategias de intervención y prevención implementadas a nivel clínico y organizacional. Los artículos incluidos reflejan un espectro de experiencias, que van desde los efectos de los huracanes hasta las secuelas del abuso interpersonal y la violencia intrafamiliar, así como el estrés secundario en profesionales de la salud mental y la reflexión sobre las raíces históricas y estructurales del trauma en la población puertorriqueña.

El número abre con dos artículos de investigación que examinan el impacto del huracán María como un evento traumático que afectó de manera colectiva a la población puertorriqueña. El primero, “Las huellas de los huracanes: Uncovering Hurricane Maria-Related Post-Traumatic Stress Disorder Symptom Profiles and Related Correlates Among Youths of Puerto Rico”, presenta

resultados cuantitativos a partir de datos recopilados en una muestra de 92,293 estudiantes de tercero a duodécimo grado en escuelas públicas. Estos hallazgos destacan la presencia de distintos perfiles de síntomas del trastorno de estrés postraumático (TEPT) según sexo, edad y cantidad de eventos estresantes relacionados con el huracán, los cuales deben considerarse en los procesos de evaluación e intervención temprana con personas menores expuestas a este tipo de eventos. El segundo artículo, “A Qualitative Study of the Impact of Hurricane Maria on University Students Within a Colonial Context”, utiliza un enfoque cualitativo fenomenológico para examinar el impacto adverso del huracán en el estudiantado universitario, situándolo en el contexto colonial del país.

Los próximos tres artículos analizan el trauma interpersonal y las experiencias adversas tempranas, incluyendo la exposición de personas menores a la violencia doméstica, las experiencias adversas en la infancia de personas cuidadoras y las secuelas del abuso sexual infantil en la adultez. En el artículo “Perfil de Habilidades Cognitivas y Socioemocionales en Cuatro Casos de Personas Menores de Edad Puertorriqueñas Expuestas a Violencia Doméstica e Intrafamiliar”, las autorías usaron una metodología mixta que combinó pruebas estandarizadas y entrevistas, y encontraron resultados que confirman el impacto negativo de la exposición a la violencia—incluso cuando esta es indirecta, como en el caso de la violencia doméstica— en el funcionamiento cognitivo y emocional de las personas menores. Por su parte, los artículos “Experiencias Adversas Infanto-Juveniles, Ansiedad y Depresión en Personas Adultas Cuidadoras de Menores que han Vivido Eventos Potencialmente Traumáticos” y “Trauma por Abuso Sexual Infantil y Conducta Sexual Compulsiva: La Experiencia Entre Hombres y Mujeres Adultas Puertorriqueñas” examinan las afectaciones que las experiencias adversas y el abuso sexual en la infancia

y la juventud pueden tener en la vida adulta. Estos trabajos destacan la naturaleza intergeneracional del trauma y subrayan la relevancia de considerar tanto a las personas menores de edad como a quienes ejercen roles de cuidado en los procesos de evaluación e intervención. Además, subrayan cuán imperativa es la intervención temprana ante la ocurrencia de eventos con potencial traumático durante la niñez o adolescencia.

En el siguiente artículo, titulado “Aplicación de la Terapia Cognitivo-Conductual Enfocada en el Trauma en una Adolescente Puertorriqueña: Un Estudio de Caso”, las autorías describen la implementación de la terapia cognitivo-conductual enfocada en el trauma (TF-CBT, por su acrónimo en inglés), una intervención de primera línea para el tratamiento del trauma infanto-juvenil. El artículo detalla cómo la TF-CBT fue utilizada para intervenir con una menor puertorriqueña de 11 años que había experimentado violencia doméstica y abuso sexual, y documenta una reducción significativa en su sintomatología psicopatológica.

Los dos artículos que siguen se centran en el bienestar de las personas terapeutas y en su capacitación en TF-CBT. En el artículo “A PRACTICE Skills Course to Support the Wellbeing of TF-CBT-Trained Therapists in Puerto Rico: An Exploratory Study”, las autorías abordan el problema del estrés traumático secundario al que se exponen las personas terapeutas que trabajan con poblaciones afectadas por el trauma y evalúan el impacto de un curso orientado a promover el autocuidado. Dicho curso adopta el enfoque “Practice What You Preach”, fomentando el uso personal de las destrezas de manejo empleadas en la TF-CBT. Los resultados muestran que, tras completar la intervención, las personas terapeutas participantes incrementaron el uso de destrezas de manejo y redujeron los síntomas de estrés traumático secundario. Mientras, el artículo “Training the Puerto Rican Mental Health Workforce in Evidence-Based

Trauma Treatment: Implementation Outcomes of a Trauma-Focused Cognitive Behavioral Therapy (TF-CBT) Initiative in Partnership with ASSMCA” presenta hallazgos que evidencian el impacto favorable de la capacitación de terapeutas en la reducción de síntomas de trastorno de estrés postraumático, depresión y ansiedad en las personas menores que recibieron TF-CBT. Estos dos artículos evidencian cómo los procesos formativos estructurados y de alta calidad contribuyen significativamente a la adherencia a modelos de tratamiento basados en la evidencia, al fortalecimiento de competencias clínicas y al desarrollo de capacidades sostenibles en las organizaciones públicas y privadas del país.

Este número especial cierra con dos artículos teóricos que abordan la dimensión organizacional y estructural del trauma. En el artículo “Acercamiento Informado en Trauma: Atención del Trauma Secundario Desde la Transformación Organizacional”, las autorías reflexionan y ofrecen recomendaciones sobre la implementación de un enfoque informado en trauma desde una perspectiva organizacional, destacando la responsabilidad institucional en la prevención del trauma secundario y en la promoción de entornos laborales que favorezcan la recuperación y la sostenibilidad del trabajo clínico. Por último, el artículo “Exploración del Legado Psicosocial Del Trauma Histórico en la Población Puertorriqueña” presenta un marco conceptual que permite entender cómo el trauma histórico en Puerto Rico, vinculado a los procesos coloniales y a experiencias colectivas de opresión, continúa influyendo en la salud mental y el bienestar de la población. Estos últimos dos artículos invitan a reflexionar sobre los factores estructurales e históricos que influyen en la exposición al trauma y en las respuestas individuales y comunitarias.

Este número especial refleja un esfuerzo intencional por documentar no solo el impacto del trauma, sino las rutas para su atención a través de la formación, la intervención y la

reflexión crítica. En conjunto, sus artículos ofrecen una visión integral y multidimensional del trauma en Puerto Rico, destacando la interacción entre experiencias individuales, contextos familiares y comunitarios, y estructuras organizacionales e históricas. Asimismo, proponen vías y estrategias para promover la recuperación y sanación tras el trauma. Con ello, esperamos contribuir no solo al avance del conocimiento científico, sino también informar la práctica clínica de la atención al trauma, fortalecer la formación profesional y guiar futuras investigaciones.